SAMEN ONDERZOEKEN WAT WERKT

Het vraagt TIJD

Als het makkelijk op te lossen was, was dat al gebeurd.

We gaan samen zorgvuldig kijken wat kan en wat nodig is.

We richten ons op WELZIJN & RUST

Ons doel is om een samenwerkingsrelatie op te bouwen. En om met elkaar te kijken:

Wat is er nodig voor het welzijn en de rust van de kinderen? En voor de ouders?

Hoe kun je dat vormgeven in jullie nieuwe situatie?

samen met de KINDEREN

Kinderen hebben invloed op het conflict. We betrekken hen op een manier die bij hen en bij hun leeftijd past.

SPANNING proberen te verminderen

Als er sprake is van strijd kijken we wat je kunt doen om de stress te verminderen.

Wat maakt dat de spanning oploopt? Hoe kunnen we dat voorkomen?

Hoe zorg je als ouder goed voor jezelf? Wie kan helpen?

VEILIGHEID staat voorop

Bij geweld of gevaarlijk gedrag moeten we iets anders doen.

We maken afspraken over de veiligheid. Als dat niet lukt ga ik met andere professionals in gesprek om de zorgen te bespreken.

We gebruiken een meldcode.

De HULPVERLENER kiest geen partij

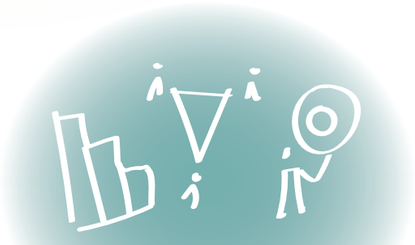
Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om samen te onderzoeken hoe jullie verder kunnen. Daarbij let ik op taal:

- We gebruiken geen strijdtaal, maar we spreken vanuit wensen.
- Verschillende perspectieven kunnen naast elkaar bestaan.

we gebruiken KENNIS om te helpen

Ik geef psychoeducatie om samen te begrijpen wat er speelt. En om te kijken wat je kunt doen.

Bijvoorbeeld om de spanning te verminderen. Of om er meer te zijn voor je kind.



We KIJKEN door meerdere brillen

We gebruiken modellen die helpen om samen zicht te krijgen op de situatie:

- Hoe gaan jullie met elkaar om?
- Wat speel er binnen jullie gezin en binnen jullie bredere netwerk?
- Hoe gaat het met jou als ouder?

Is IEDEREEN aan BOORD?

Ik heb jullie mandaat nodig om samen te onderzoeken wat er speelt.

Ik check steeds of iedereen zich gehoord voelt en we bepalen steeds samen de volgende stap.